

## Proyecto « ¡Cuéntame algo bonito! »



¡El Colegio Saint Bruno en La Tour du Pin se viste de colores ! 

[https://elpais.com/elpais/2020/03/16/mamas\\_papas/1584370584\\_057284.html](https://elpais.com/elpais/2020/03/16/mamas_papas/1584370584_057284.html)

Madrid 16 MAR 2020

“**Arcoíris solidarios** en las ventanas **para sobrellevar** (=soportar) **el confinamiento.**”

En España, los niños hacen un dibujo con **un mensaje de ánimo** (un message d'encouragement) y lo cuelgan (ils l'accrochent) para que otros lo vean.



¡A ti te toca ! **¡Los arcoíris solidarios no tienen fronteras!** 😊

Tarea 1 : haz el dibujo de un arco iris  con un mensaje de ánimo.

“**Yo me quedo** (je reste) **en casa**”.

**¡Quédate en casa!**

**¡Todo saldrá bien!** (Tout ira bien!) 😊

Tarea 2 : **saca una foto de ti con el dibujo, en una ventana de tu casa.**

También puede ser un vídeo muy corto (2 o 3 segundos).



Tarea 3 : **cuelga tu foto en el padlet proyecto 5<sup>ème</sup>.**

[https://fr.padlet.com/rouault\\_stbruno/goip6yh5srnc](https://fr.padlet.com/rouault_stbruno/goip6yh5srnc)



Attention, **NE PAS EPINGLER SUR LE PADLET 5<sup>ème</sup>** (supports de cours) mais sur le padlet projet 5<sup>ème</sup> créé pour collaborer autour de ce projet.

**Tarea 4 : escucha la nueva canción de Sofía Ellar y Álvaro Soler, “Barrer a casa”.** Trata de todas las cosas bonitas que podremos hacer después del confinamiento : mirarnos, saludarnos sin miedo a respirar (sans avoir peur de respirer), abrazarnos (nous prendre dans les bras), ...

**¡Quédate en casa y canta conmigo!** ☺



[https://www.youtube.com/watch?v=Qewf1uy8\\_8o](https://www.youtube.com/watch?v=Qewf1uy8_8o)

**Podré mirarte** a través de ese cristal  
Saludarnos de otra forma  
Sin miedo a respirar

**Podré abrazarte** con las ganas de olvidar  
Que una puerta nos separa  
De las ganas de soñar

Despertar de esta noche que es real  
Que la magia de volar nos la ha quitado la libertad  
Y pensar que este sueño no es real  
Este sueño no es real

Y ahora Madrid se nos viste de fantasma  
A las ocho caen las redes, se llenan las terrazas  
Y ahora aprendí por qué hay que barrer a casa  
Porque la mejor canción no entiende de murallas  
No entiende de murallas, ah

**Podré asomarme** a la esquina de ese bar  
Otra ronda a los de siempre que no me dejan pagar  
De caña en tapa, servilleta en otro bar  
Y que tiemble la corona viéndonos saborear

Despertar que esa noche fue real  
Que las ganas de volar nos las quitó la libertad  
Y pensar que ese sueño fue real  
Que ese sueño fue real

Y ahora Madrid se nos viste de fantasma  
A las ocho caen las redes, se llenan las terrazas  
Y ahora aprendí por qué hay que barrer a casa  
Porque la mejor canción no entiende de murallas  
No entiende de murallas

Y ahora Madrid se emociona en otra plaza  
A las ocho sale el Sol, se llenan las terrazas  
Y ahora aprendí por qué hay que barrer a casa  
Porque la mejor canción no entiende de murallas  
No entiende de murallas  
No entiende de batallas  
No entiende de batallas

Aquí vas a encontrar unos modelos para ayudarte. ¡Espero que te gusten! 😊

A Gabriel y a Rafael **les gusta** mucho **pintar**. 😊 (¡Ve el vídeo sobre gustar en el Padlet !)

¡A Shadow **le encantan** las fotos! ... 😊



Y a ti, ¿qué te gusta?

(« Para ir más lejos »)

Si quieres personalizar un poco más, comenta lo bonito que haces durante el confinamiento con un verbo o una frase más en primera persona del singular.

Ejemplos : Yo **me quedo** en casa y **salvo** vidas.

Yo **me quedo** en casa y **paso** tiempo con mi familia / **estudio** con mis padres.

Yo **me quedo** en casa y **juego** con mi hermano(a) / con mi gato.

Yo **me quedo** en casa y **dibujo** / **pinto** / **canto** / **escucho** música / **bailo** / **hago** deporte.

Incluso puedes añadir : **¡Todo saldrá bien y podré ir al colegio y abrazar a mis amigos.** 😊